

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК. 2026 г.  
ШЭ 7-8 КЛАССЫ ОТВЕТЫ

**Максимальный балл за работу – 57.**

**Конкурс понимания устных текстов**

**Durée de l'épreuve : 20 minutes.**

***Noté sur 23 points***

**Consigne:**

Vous allez entendre la réponse du journaliste français à la question “ C'est quoi, les numéros d'urgence ? ”.

*Lisez les questions, écoutez l'enregistrement 2 fois et cochez les bonnes réponses.*

*Vous aurez 4 minutes avant l'écoute pour lire les questions, 4 minutes de pause entre les 2 écoutes et 2 minutes après la deuxième écoute pour compléter vos réponses.*

**Задание 1.**

***5 points***

***Associez le numéro et le service:***

|           |     |          |                                                     |
|-----------|-----|----------|-----------------------------------------------------|
| <b>1)</b> | 15  | <b>a</b> | Accès à tous les services                           |
| <b>2)</b> | 17  | <b>b</b> | Textos pour les personnes qui ont du mal à entendre |
| <b>3)</b> | 18  | <b>c</b> | Aide médicale                                       |
| <b>4)</b> | 112 | <b>d</b> | Police                                              |
| <b>5)</b> | 114 | <b>e</b> | Pompiers                                            |

ОТВЕТ:

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|          |          |          |          |          |

**Ответ:**

|           |   |                                                     |
|-----------|---|-----------------------------------------------------|
| <b>1)</b> | c | Aide médicale                                       |
| <b>2)</b> | d | Police                                              |
| <b>3)</b> | e | Pompiers                                            |
| <b>4)</b> | a | Accès à tous les services                           |
| <b>5)</b> | b | Textos pour les personnes qui ont du mal à entendre |

**Задание 2.**

*10 points*

***Quel numéro faut-il composer selon le document dans les situations suivantes ?  
Choisissez le bon numéro :***

|     | <b>Situations</b>                                                     | <b>15</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>114</b> | <b>-</b> |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------|
| 1)  | Une personne s'est blessée en coupant du pain.                        | x         |           |           |            |          |
| 2)  | Un élève de CM2 ne comprend pas comment faire son problème de maths.  |           |           |           |            | x        |
| 3)  | Une vieille dame a eu un petit accident dans la rue. Elle entend mal. |           |           |           | x          |          |
| 4)  | Deux voitures se sont écrasées sur la route.                          |           |           | x         |            |          |
| 5)  | Un petit chaton s'est perdu.                                          |           |           |           |            | x        |
| 6)  | Votre portable a été volé dans le bus.                                |           | x         |           |            |          |
| 7)  | Une jeune fille est agressée par une bande d'ados                     |           | x         |           |            |          |
| 8)  | Vous sentez l'odeur de fumée venant de la porte de votre voisine.     |           |           | x         |            |          |
| 9)  | Le lave-vaisselle est en panne.                                       |           |           |           |            | x        |
| 10) | Un monsieur est tombé dans la rue et s'est cassé le bras              | x         |           |           |            |          |

**Задание 3.**

*5 points*

***Selon le document les numéros d'urgence doivent être ...  
Choisissez les bonnes réponses :***

|    | <b>Conséquences</b>                         | <b>Oui</b> | <b>Non</b> |
|----|---------------------------------------------|------------|------------|
| 1) | inscrits dans la mémoire de votre portable. |            | x          |
| 2) | courts.                                     | x          |            |
| 3) | faciles à apprendre par cœur.               | x          |            |
| 4) | appris aux cours à l'école.                 |            | x          |
| 5) | à la responsabilité de la famille.          |            | x          |

***Choisissez la bonne variante :***

**Задание 4.** Les appels urgents sont

*1 point*

- a) courts
- b) gratuits**
- c) automatisés

**Задание 5.** Aux numéros d'urgence on ne peut que téléphoner

*1 point*

- a) vrai
- b) faux**

**Задание 6.** Chaque jour en France les secours d'urgence reçoivent ... appels. *1 point*

- a) plus de 115 000
- b) plus de 15 000
- c) **plus de 150 000**
- d) plus 50 000

### **Конкурс понимания письменных текстов**

**Durée de l'épreuve : 30 minutes**

***Noté sur 12 points***

***Lisez le texte et choisissez la bonne réponse.***

Tetris est l'un des jeux les plus populaires au monde, si ce n'est le plus populaire au monde. Ce jeu se retrouve systématiquement dans le top 3 de tous les temps, juste derrière Minecraft (238 millions d'exemplaires) et Grand Theft Auto 5 (175 millions d'exemplaires).

Mais ! Si l'on prend en compte les versions toutes plates-formes confondues, depuis 1984, ce sont plus de 520 millions d'exemplaires du jeu qui ont été vendus. C'est-à-dire qu'il occupe la première place, et de très loin. Au-delà des chiffres de ventes, vous pouvez jouer gratuitement à Tetris sur le site officiel et sur des centaines d'autres supports. Le fait est que ce jeu vidéo est devenu un phénomène culturel, l'un des symboles de l'industrie du jeu électronique.



La chanson russe Korobouchka - la bande originale du jeu - est fermement associée à Tetris dans l'esprit des gens du monde entier. Personne ou presque ne se souvient que ses paroles sont en fait tirées d'un poème de Nikolaï Nekrassov, écrit au XIXe siècle.

Comment Tetris a-t-il réussi à conquérir le monde ? « Tetris est un jeu de puzzle simple avec des règles faciles mais captivantes, et extrêmement dynamique, explique le blogueur spécialisé dans le gaming Alexeï Makarenkov. La logique du jeu est comprise en quelques secondes. Il est très facile de commencer, mais il est difficile de devenir un grand joueur. C'est un jeu intemporel. Comme les échecs, les dames et d'autres jeux de logique ».

Tetris a été développé par le programmeur soviétique Alexeï Pajitnov en 1984. Dans les années 1980, il travaillait au centre de calcul de l'Académie des sciences de l'URSS, où il s'occupait de la reconnaissance vocale sur l'ordinateur Elektronika-60.

À cette époque, des puzzles mathématiques appelés pentamino étaient populaires à Moscou : des figures en bois plates à cinq cellules devaient être placées dans une boîte. Pour se distraire de son travail, pendant ses soirées, Pajitnov a numérisé ce jeu physique. Mais son vieil ordinateur n'était pas capable de s'acquitter d'une telle tâche, et il fallait donc le simplifier.

Des figures à quatre cellules - tetraminos - ont donc commencé à tomber dans un verre. C'est ainsi qu'est né le nom Tetris : de la combinaison des mots tétra (quatre en grec) et tennis (le sport favori de Pajitnov). Et bien que la première version n'eût ni niveaux, ni points, Pajitnov est malgré tout resté « scotché » devant sa création pendant des semaines. En fait, on ne doit pas Tetris à Pajitnov uniquement. Son collègue, le programmeur Dmitri Pavlovski, s'est intéressé au jeu et a présenté à

Alexeï un jeune stagiaire de l'Académie des sciences de l'URSS, Vadim Guerassimov. Ce dernier a adapté Tetris sur IBM PC, puis, avec Pajitnov, a ajouté le décompte des scores et le son.

Tetris est le jeu le plus étudié sur le plan de la psychologie. Des scientifiques de l'Université de Californie ont même découvert l'« effet Tetris ». Ils ont constaté que les gens qui jouaient à Tetris voyaient des formes flotter devant leurs yeux avant d'aller se coucher, certains ressentaient le désir de tout rationaliser.

Cet effet a été tourné dans *Les Simpsons*, lorsque Homer met des affaires dans le coffre comme des figures de Tetris ; le tout sur la musique de *Korobouchka*.

<https://fr.rbth.com/lifestyle/89501-jeu-sovietique-tetris>

**Задание 7.** Le jeu qui occupe la première place parmi les plus populaires au monde est *1 point*

- a) Minecraft
- b) Tetris**
- c) Grand Theft Auto 5

**Задание 8.** Indiquez tous les créateurs du jeu : *2 points*

- a) Nikolaï Nekrassov
- b) Alexeï Makarenkov
- c) Alexeï Pajitnov**
- d) Dmitri Pavlovski
- e) Vadim Guerassimov**

**Оценивание:** в этом вопросе только 2 правильных ответа. За каждый правильно выбранный пункт начисляется 1 балл, за каждый неправильно выбранный вычитается 1 балл, но так, что итоговый балл не может быть меньше 0 баллов.

**Задание 9.** Le créateur du Tetris a dû simplifier le jeu parce que : *1 point*

- a) les figures à quatre cellules étaient trop grandes
- b) il était impossible de devenir un grand joueur
- c) il n'avait pas d'ordinateur assez puissant**

**Задание 10.** Alexeï Pajitnov aimait le jeu sportif qui se joue avec *1 point*

- a) un palet et une crosse
- b) une raquette et une balle**
- c) un ballon et deux paniers

**Задание 11.** Ceux qui jouent à Tetris ont envie de *1 point*

- a) mettre les affaires dans la valise comme les figures du jeu
- b) tout organiser selon les règles de la raison**
- c) voir les figures avant de s'endormir

**Задание 12.**

*5 points*

***Choisissez la bonne variante :***

|          | Affirmations                                                                      | Vrai | Faux | Non mentionné |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------|
| <b>1</b> | On peut jouer gratuitement à Tetris.                                              | X    |      |               |
| <b>2</b> | « Pentamino » est un jeu numérique.                                               |      | X    |               |
| <b>3</b> | Le mot « Tetris » vient du mot <i>tête</i> , parce que c'est un jeu intellectuel. |      | X    |               |
| <b>4</b> | La première version du jeu n'avait que deux niveaux                               |      | X    |               |
| <b>5</b> | Les amis de Pajitnov ont adoré Tetris                                             |      |      | X             |
| <b>6</b> | Alexeï Pajitnov a gagné beaucoup d'argent                                         |      |      | X             |

**Лексико-грамматический тест**

**Durée de l'épreuve : 40 minutes**

***Noté sur 22 points***

**Задание 13.**

***15 points***

***Pour chaque vide numéroté choisissez la réponse la plus adéquate au context.***

Moi, Noémie, je suis l'amie de Lili. Je suis même (1) \_\_\_\_\_ meilleure amie. C'est elle qui me l'a dit. Ce matin, quand j'arrive à l'école, Lili court (2) \_\_\_\_\_ moi en criant :

- Noémie ! Viens jouer !

Et c'est parti. On ramasse (3) \_\_\_\_\_ feuilles pour la maîtresse, on joue à chat. Parfois, j' (4) \_\_\_\_\_ bien jouer aux billes avec Réda et Lucas, mais Lili dit : « C'est moi qui décide ! » Et elle préfère (5) \_\_\_\_\_ jouer à chat. Peut-être que Lili ne serait plus mon amie si je (6) \_\_\_\_\_ de jouer à chat.

Ce matin, en arrivant dans la cour, je ne vois pas Lili. Elle doit être (7) \_\_\_\_\_ retard.

Soudain, je l'entends derrière moi. Elle parle à Adèle :

- Aujourd'hui, Adèle, c'est (8) \_\_\_\_\_ ma meilleure amie !

Je (9) \_\_\_\_\_ en criant :

- Mais Lili, c'est moi, ta meilleure copine. Lili répond sèchement :

- C'est moi qui décide. Aujourd'hui, c'est Adèle !

Et (10) \_\_\_\_\_ les deux se mettent à rire.

J'ai tellement envie de pleurer que je ne peux plus parler.

Tout à coup, quelque chose décolle au bout de ma chaussure : une petite bille rouge ! Je la suis en courant. La bille roule devant moi et s'arrête juste avant un trou. « Si la bille (11) \_\_\_\_\_ le trou, j'irai à gauche. Si elle (12) \_\_\_\_\_ coincée, j'irai à droite. » Je ne (13) \_\_\_\_\_ lâche pas des yeux. Dans ma tête, je lui parle : « (14)- \_\_\_\_\_ y bille ! » Je souhaite qu'elle (15) \_\_\_\_\_. Hop, d'une seule pichenette, la bille saute par-dessus le trou, et part droit devant à toute vitesse.

|    | <b>a</b>           | <b>b</b>     | <b>c</b>          | <b>d</b>        |
|----|--------------------|--------------|-------------------|-----------------|
| 1  | son                | <b>sa</b>    | leur              | leurs           |
| 2  | <b>vers</b>        | chez         | à                 | de              |
| 3  | <b>des</b>         | une          | les               | la              |
| 4  | aimais             | ai aimé      | aimerai           | <b>aimerais</b> |
| 5  | de                 | —            | à                 | pour            |
| 6  | <b>refusais</b>    | refuse       | refuserai         | refuserais      |
| 7  | <b>en</b>          | de           | à                 | —               |
| 8  | moi                | tu           | elle              | <b>toi</b>      |
| 9  | <b>me retourne</b> | retourne     | se retourne       | lui retourne    |
| 10 | tout               | toute        | tous              | <b>toutes</b>   |
| 11 | passait            | <b>passe</b> | passera           | passerait       |
| 12 | restait            | <b>reste</b> | restera           | resterait       |
| 13 | <b>la</b>          | lui          | y                 | en              |
| 14 | Aille              | Va           | Allez             | <b>Vas</b>      |
| 15 | rebondir           | rebondira    | <b>rebondisse</b> | rebondit        |

**Задание 14.**

7 points

*Que signifie le verbe passer dans ces différentes phrases ?*

*Choisissez un synonyme dans la liste proposée:*

|   |                                                  |   |                              |
|---|--------------------------------------------------|---|------------------------------|
| 1 | Il s'est passé quelque chose                     | a | ne pas pouvoir s'empêcher de |
| 2 | Je peux très bien me passer de télé              | b | on pense que                 |
| 3 | Je ne peux pas me passer de dire du mal des gens | c | il est arrivé                |
| 4 | Je passe pour quelqu'un de très intelligent      | d | supporter de ne pas avoir    |
| 5 | Je suis passé par Paris pour venir ici           | e | se présenter à               |
| 6 | Il a passé un examen                             | f | avoir besoin de              |
| 7 | Je ne peux pas me passer de mes médicaments      | g | traverser                    |

**Ответ:**

|          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> |
| c        | d        | a        | b        | g        | e        | f        |